

学校教育アンケートの集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

3月になり各学年とも年度末の締めくくりを行っています。また卒業式に向けて高学年では卒業式練習も開始しました。

さて、2学期末の個人懇談の折にアンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果が出ましたので、ご報告いたします。

貴重なご意見を今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。今後ともよろしく申し上げます。

1 児童・保護者アンケート、教職員自己評価

※ 各アンケートのA（よくできた）B（まあまあできた）の合計が85%以上を「A」、C（あまりできなかった）D（できなかった）の合計が30%以下を「C」としています。また、前年度7月の比較で上昇したもの↑、下降したもの↓としています。

	アンケート項目	児童	保護者	教職員	総合
1	児童は楽しく登校している。	A	A	A	A
2	児童は外で元気よく遊んでいる。	A↑	C↓	C↓	C↓
3	児童はよい姿勢で学習できている。	B	C	C	C
4	児童は学習内容を理解している。教師は授業改善及を行っている。	A	A	A	A
5	児童は学年相応分の家庭学習をしている。	B	C	A	B
6	児童は読書をよくしている。	A	C	C	C
7	児童は「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。	A	A	A↑	A
8	児童は大きい声で挨拶ができています。	A	A	B↑	B
9	児童は気持ちのよい「はいっ。」の返事ができています。	A	B	C	B
10	児童は履き物をそろえができています。	A	C	B↑	B
11	児童はお手伝いができています。	A			A
12	児童は委員会・係・ボランティア活動がよくできています。	A		B↑	A↑
13	児童は自分の目標を決め、やりぬくことができています。	A	C	B	B
14	児童は学校や社会のルールを守れている。	A	A	B↑	A
15	児童は正しい言葉遣いができています。	A	B	B↑	B
16	児童は友達と仲良くすることができています。	A			A
17	児童は相手を見て話を聞くことができています。	A			A
18	児童は自分の思いや考えを相手に伝えることができています。	A			A
19	ゲームやインターネットのルールを決めて守ることができています。	B	C	C	C
20	教師は、授業のユニバーサルデザイン化に努め、身に付けさせたい学習内容の理解を深めるためにICT機器を活用している。			A	A
21	教師は学習や生活の決まりの指導をしっかりと行っている。			A	A
22	教師は、教育相談を充実させ、相談事や悩みについて適切に応じている。	A	A	A	A
23	児童は次の日の準備をしている。教師は、宿題や忘れ物がないよう、きちんと指導している。	A		A↑	A↑
24	学校ホームページや学校通信など各種お知らせに目を通している（保護者）		A		A
25	学校が保護者に出す文書や電話の対応等は、適切である。		A	A	A
26	学校は、いじめ防止に向けた取組を進めている		A	A	A
27	学校は、アンケート結果等を生かし、よりよい教育活動を進めることができています			A	A

28	本校の教育目標は、児童の実態に合っている。			A	A
29	教師は、人権・同和教育の視点に立った指導をしている。			A	A
30	教師は、一人一人を大切にした指導・支援をしている。			A	A
31	危機管理マニュアルを活用したり、安全点検を行ったりして、児童の安全確保に努めている。			A	A
32	児童は、黙って汗かく清掃ができています	A		B↑	A↑
33	児童は、マラソンの学年目標を達成している。	A		B↑	B↑
34	育豊会や学校運営協議会と連携がとれている。			A	A
35	教師は個人目標を設定するなどし、意欲的に働き方改革に努め、働きやすい、働きがいのある職場になっている。			B↓	B↓

2 考察と保護者記述欄（成果○、課題●、改善策とお願い→）

考察

- ・ 前回に比べ評価が上がった項目が複数あります。
- ・ 全体的に児童の自己評価が高い傾向があります。
- ・ 同じ質問項目でも、児童、保護者、教職員の間に差が見られます。
- ・ 立腰や読書、メディアバランスなど、前回から引き続いてC評価のものが複数あります。立腰に関しては授業の最初と最後に確認するなど、日々の取組を行っているところではありますが、まだ、十分な成果が出ておりません。
- ・ 廊下や中庭を歩くことや履物をそろえること、また、不要な私語をしないことなど、学校生活上のルールが守れていない場面が見受けられました。1学期から比較して改善してきたところもありますが、今後もこれらの指導に力を入れていく必要があると感じています。

保護者の皆様からのご意見

【学校生活について】

- 欠席した時、オンライン授業に参加できて不安なく学校に行くことができた。
→ 今後もICT機器の有効活用に努めていきます。
- 読書ビンゴのおかげで読書の習慣が付き、家でも家族で読書タイムを設けることができた。
- 朝の読書の時間に自宅から読みたい本（小説）を持参したい。
→ 学級担任と相談の上、自宅から本を持参してもかまいません。その際、記名をお願いします。
- 先生方のご指導で、楽しく学校に通えている。
→ 同様のご意見をいくつかいただきました。今後も子どもたちや保護者に寄り添った対応に努めます。何かありましたら、いつでもご相談ください。
- 体育などの着替えの時、1年生から男女を分けて着替えさせてほしい。
→ 空き教室を活用し、どの学年も男女別室で着替えるようにしました。
- 昼休みも短縮され、外で遊ぶ時間が減っているため、朝にグラウンドを走る習慣は続けてほしい。
- 朝マラソンやスポ少の活動は子どもの成長にとっても良い。今後も学校とスポ少が協力的な関係を築けるとよい。
→ 昼休みは短縮されましたが、2時間目と3時間目の間の休憩時間が長くなりました。この時間に外遊びをする児童が多く見られます。朝マラソンは、2学期半ばより、例年どおりの実施方法に戻しました。
- 下校時に寄り道しない、友達の家に行くのは一旦帰宅してからなどの友達の家遊びに行くときの約束事を子どもたちに指導してほしい。
→ 長期休業前には文書等を配布し、生活上のきまりを再確認するようにしています。また、登校班会を定期的に行い、登下校の反省をする機会も設定しております。もし気になることがありましたら、個別に対応いたしますのでお知らせください。
- 学年の割に、宿題量が少ない。自学ノートなどの宿題を出して興味あることについて学んでほしい。
→ 興味のある学習を自主的に行うのはとても良いことです。自学ノートの手引きも配布しておりますので、そちらを参考にしながら進んで取り組めるよう学校から働きかけていきます。

【PTA役員の活動について】

- 役員会の会議の回数が多く負担が大きい。会議や行事を見直してほしい。
- 新6年生の学級Pの決め方はとても良かった。学級Pになった事がない人と来年度の運営委員以外の中で決めてほしい。
→ 同様の意見をいくつかいただきました。行事を精選したり、改善したりしていきます。会議はなるべく効率的に進め、時間短縮に努めます。学校行事へのご協力、役員を選定や会議の回数につきましては、運営委員会で協議の上、検討していきたいと思います。

<p>【行事について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 太鼓台の運行、育豊祭と昔からの伝統行事が復活できた。ぜひ、続けてほしい。 ○ 子どもがいろいろな学年の子たちと触れ合えるのはとても良い環境である。育豊祭も楽しかったようだ。 → 学校行事へのご協力ありがとうございます。今後も「行くのが楽しみな学校」を目指していきます。ご協力よろしくをお願いします。 ● 夏休みのプール開放を来年度もするなら、十分な熱中症対策をとり、安全に実施できる方法を説明してほしい。 → プール開放の際にはご協力ありがとうございました。この活動は育豊会が主体となって行っていますので、今後の在り方については他校のプール開放の様子も聞きながら、執行部会、運営委員会にて再度話し合いたいと思います。 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出欠の連絡はQRコードからの連絡にしてほしい。 → 確実に欠席・遅刻の確認ができるように、連絡の手段を一本化しております。お手数をお掛けしますが、ご了承ください。 ○ 学校通信や学級だより、子供のカラー写真つきで分かりやすく良いので、続けてほしいです。 → 今後も可能な範囲で続けていきたいと思っています。ホームページも毎日更新しておりますので、併せてご覧ください。
--

3 学校運営協議会委員評価結果(令和6年2月実施)
市共通の評価(6、7、8は、学校独自の項目)

番号	評価の観点	評 価			
		とても 当ては まる	どちら かとい うと当 てはま る	どちらか という と当て はまら ない	全く当 てはま らない
		4	3	2	1
		R 5		R 4	
1	学校の教育目標の達成に向けて具体的な目標を設定し、校長を中心に組織的に学校運営や教育活動を行っているか。	3.7		3.8	
2	自己評価結果を分析して具体的な改善方策を実施し、課題が改善されているか。	3.2		3.7	
3	教育活動や評価結果に関して、分かりやすく情報提供できているか。	3.6		3.8	
4	保護者、地域住民は、学校運営に積極的に参加・協力しているか。	3.4		3.8	
5	学校関係協議会は、適切に運営されているか。	3.7		3.8	
6	子どもたちにとって「行くのが楽しみな学校」になっているか。	3.6		3.8	
7	いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応に努めているか。	3.4		3.7	
8	学校と保護者・地域が連携して、危機管理ができているか。 (校区の危険箇所点検・児童の登下校の安全確保・施設設備の安全)	3.8		3.8	

(具体的改善策等の提言)

- 「よく学び、よく遊べ」豊岡小学校は、子どもらしさを大切にし、伸び伸びと子どもを育てられていてすばらしい。先生方が一人一人を大切にし、きめ細やかな関わりができています。
- 現在、地震等で被災することもなく安全に登校し、学校で友達と学習したり、生活したりすることに感謝をしてほしい。
- 今回は、育豊祭でアマチュア無線体験を行った。このような活動を非常時に生かしてほしい。
- 今年は、家庭科のミシンの学習、里芋の学習、電波教室、情報モラル教室・ふれ愛コンサートなどで学校運営協議会委員が関わった有意義な活動がたくさんできた。
- ICT機器を使用する力は今の子どもに必要である。今後も学校での学習に積極的に取り入れてほしい。