

学校教育アンケートの集計結果について

秋分の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

2学期がスタートし、3週間近くが過ぎました。子どもたちは生活のリズムを取り戻し、毎日元気よく過ごしています。

さて、1学期末にはアンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果が出ましたので、ご報告いたします。

貴重なご意見を今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。今後ともよろしくお願いいたします。

※ 各アンケートのA（よくできた）B（まあまあできた）の合計が85%以上を「A」、
C（あまりできなかった）D（できなかった）の合計が30%以下を「C」としています。
また、前年度12月の比較で上昇したもの↑、下降したもの↓としています。

児童、保護者アンケート、教職員自己評価結果まとめ						R7 豊岡小学校
	アンケート項目	児童	保護者	教職員	総合	
1	児童は楽しく登校している。	A	A	A	A	
2	児童は外で元気よく遊べている。	A			A	
3	児童はよい姿勢で学習している。	B	C	B↑	B	
4	教師は、基礎的・基本的な学力向上のために授業改善に取り組んでいる。			A	A	
5	児童は学習したことが身に付き、学力が向上している。	A	A	A	A	
6	児童は学年相応分の家庭学習ができている。	B	C	B↑	C	
7	児童は進んで読書をしている。	B↓	C	B	C	
8	児童は「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	A	A↑	A	A	
9	児童は気持ちの良い挨拶ができている。	A	A	A	A	
10	児童は気持ちのよい「はいっ。」の返事ができている。	A	B	A	A	
11	児童は、進んであったか言葉を使っている。	A	B	A	A	
12	児童は履き物をそろえたり、ロッカーや机の中を整頓している。	A	C	A	B	
13	児童は自分の仕事ではなくても進んでお手伝いができる。	B	B		B↓	
14	児童は委員会・係・ボランティア活動などで、気付き、考え、実行することができている。	A		A	A	
15	児童は決めた目標に向かって、粘り強く、やりぬくことができている。	A	B	A	A	
16	児童は学校のきまりを守っている。	A	A	A	A	
17	児童は正しい言葉遣い、名前の呼び方ができている。	A	B	A↑	A↑	
18	児童は友達と仲良くすることができている。	A	A		A	
19	児童は相手を見て話を聞くことができている。	A	A	B↓	A	
20	児童は自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えることができている。	A		A	A	

21	児童は、クロームブックのルールを守って使っている。ゲームやインターネットのルールを決めて守ることができている。	B	C	B	C
22	教師は、授業のユニバーサルデザイン化に努め、身に付けさせたい学習内容の理解を深めるためにデジタルとアナログを効果的に活用している。			A	A
23	教師は学習や生活のきまりをしっかりと指導し、確実に見届けを行っている。			A	A
24	教師は、教育相談を充実させ、相談事や悩みについて適切に対応している。	A	A	A	A
25	児童は次の日の準備をしている。教師は、宿題や忘れ物がないよう、きちんと指導している。	A	B	A	A
26	学校ホームページや学校通信など各種お知らせに目を通している（保護者）		A		A
27	学校が保護者に出す文書や電話の対応等は、適切である。		A	A	A
28	学校は、いじめ防止に向けた取組を進めている		A	A	A
29	学校は、アンケート結果等を生かし、よりよい教育活動を進めることができている		A	A	A
30	教師は、人権・同和教育の視点に立った指導をしている。		A	A	A
31	教師は、一人一人を大切にした指導・支援をしている。		A	A	A
32	危機管理マニュアルを活用したり、安全点検を行ったりして、児童の安全確保に努めている。		A	A	A
33	児童は、朝ボランティアや清掃時間、黙って時間いっぱいがんばっている。	A		A	A
34	児童は、マラソンの学年目標を達成している。	A		A↑	A↑
35	育豊会や学校運営協議会と連携がとれている。		A	A	A

考察

- ・ 昨年度12月より評価が上がった項目が多くあります。
- ・ 全体的に児童の評価が高い傾向があります。
- ・ 立腰や読書、メディアバランスなど、前回から引き続いてC評価のものが複数あります。朝の読書タイムが減ったためか、児童の読書に対する評価は下がっているのも、学校だけでなく家庭にも呼び掛けていきます。
- ・ あいさつやあったか言葉については、1学期に学校全体で取り組んだ成果として、評価に表れています。
- ・ 家庭学習については、課題の出し方を工夫するなどして、学年相当分の時間が確保できるよう見直します。

保護者の皆様からのご意見

（行事について）

- 運動会でお母さんがしている椅子取りゲームですが、隔年でお父さんバージョン、お母さんバージョンにしてみてもどうか→豊岡町民運動会の打ち合わせ会に意見を出し、検討していきます。
- 運動会やその他の行事の時に門の側、道路でのタバコを全面禁止にしてほしい。帰り際に子どもが通るが、両方の門でたくさんの方がタバコを吸っていて、副流煙が気になる。道路で吸うのも歩きタバコと同じではないか。運動会の日、我慢してもらうようPTAが一時間に一回注意の放送するのはどうか。→学校敷地内における飲酒、喫煙は全面禁止としております。敷地外については運営委員会、豊岡町民運動会の打ち合わせ会に意見を出し、喫煙の可否、喫煙場所等について検討していきます。
- 近場でも良いので実際の被写体を見ながら描くような行事があってもいいかなと思う。→2学期に予定しております。学年に応じて題材を決め校外に出向き作品を仕上げていきます。

（育豊会について）

- 夏休みのプール監視の件でアンケートがあったのは、とても良かった。→運営委員会でも話題に出し、皆さんの意見が反映できるようにしていきます。
- 育豊会について、児童数が減少するにつれて部が合併するなど保護者一人に対する負担が増えている様に思う。子どもたちの為に残すべき行事もちろんあるが、部の在り方について一度慎重に考えていただけるとありがたい。育豊会が機能している以上市のPTA連合会に所属する意義を感じない。講演会の数合わせ等目的と手段が逆転しておりあまり好ましくありません。学校にとっての何かしらの利益があるなら良いが。→部の在り方については児童数が減少していく中、今後については執行部会にて検討をしています。今後も検討を重ねていきます。市PTA連合会に

については簡単には決められません。すぐの変更、退会はできませんが貴重なご意見ありがとうございます。また、講演会等はそれぞれの目的があって開催しています。保護者の皆様には協力いただいていることに感謝しています。今後でもできる範囲での協力をお願いします。

- 執行部や運営の皆さんはお忙しい中でも会に参加したり子どもたちのことを一番に考えてくれたりして大変感謝している。小学校生活の中でしか得られない経験をたくさんして欲しいと思う。会長は、小学校の執行、運営部会、地域の会、学校運営協議会、市のPTA連合会の会とたくさんの会に出席している。子どもたちの為を一番に考え、保護者の皆さんの負担軽減も考え、仕事の調整をしている。色々なご意見があると思うが、会長の一存で決めることはないのでその点のご理解をしていただきたい。→育豊会の役員は「子どものために」を合い言葉に一生懸命取り組んでくださっています。特に会長は市に出向く会が多く、他校との連絡や調整もしてくださっており教職員一同感謝しています。保護者の皆様に育豊会の役員の活動を広くご理解いただきますようお願いいたします。

(服装に関して)

- 体操服の半袖について、もっと通気性が良く速乾力のある素材の物に変える予定はないか。今の体操服はしっかり汗を吸いとってくれるが厚手で夏場着るのには暑い。→素材についてのご意見ありがとうございます。執行部会や学校運営協議会の中でも話題にします。
- 感覚過敏がありスカートの下にびたっとするスパッツが履けない。また、夏の暑さ、掃除や昼休みなどの外遊びのしやすさ、学校の先生の盗撮事件等から、夏は女の子はポロシャツとハーフパンツで登下校、学校で過ごすことができたらと思う。→体操服を一日着用して生活することは衛生面において問題があります。スカートの着用については入学前に説明させていただいたことで統一していますのでご理解ください。体調面等で着用が難しい場合は遠慮なくご相談ください。

(その他)

- 先生方のおかげで楽しく学校生活を送れている。いつも子どもたちのために精力を尽くしてくださりありがたい。今のままで充分。穏やかに過ごせる豊岡小学校が大好きです。→今後も子どもたちや保護者に寄り添った対応に努めます。何かありましたら、いつでもご相談ください。
- 豊岡っ子やあったか言葉運動など続けて一緒に関わっていききたい。→家庭の協力は子どもたちの励みになります。ありがとうございます。子どもたちのためにこれからも家庭と学校と連携していきたいと思います。
- 写真付きのお便りやホームページ、児童の様子がよく分かっていいと思うので続けてほしい。→今後も学年便り、学校便り、ホームページで学校の様子が伝わるようにしていきます。
- 今年から道徳の授業で学んだ事を子どもから聞いて親が意見を書かないといけなくなった。仕事から帰っても家事などで忙しいのに親の負担が多すぎる。子どもが授業で学んだ事を聞くだけで感想までは求めないでほしい。→学校で学んだことを家庭でもお話していただくと大変ありがたいです。お忙しいと思いますが、お時間があるときで構いませんので少しでも家庭で話し合ったことなど書いていただくようお願い申し上げます。一言記入いただけることで子どもの励みにもなりますし、教師の道徳科の授業改善にもつながります。
- 毎日、遠方ながらもがんばって登下校している。たまに遅れて行くこともあるが、先生が温かく迎えてくださり登校できている。先日、下校メールが入ってもなかなか家に帰って来ていないことがあった。遅くなるときは連絡いただけると助かる。→ICカードをかざした後はすぐに下校するよう指導します。校内に残るようなときはご家庭に電話等で連絡するようにします。
- 宿題を持って帰って来ていないことがあり、本人が忘れたのか、先生から渡されていないのかわからないことがあるので、メール等でお知らせいただくとよくわかる。→宿題の持ち帰り忘れがないように帰りの会等で机の中を確認させます。また、教師が宿題を配ることができなかったときはtetoruで配信するようにします。
- 教員に対し、子どもがあだ名で呼ぶことが多々ある。先生と仲良くするのは良いと思うが、先生と子どものけじめはつけるべきかなと思う。→ありがとうございます。子どもと教師は友達ではありません。信頼関係があるからこそ丁寧な言葉遣いになることが本来あるべき姿です。子どもたち同士の名前前の呼び方の指導と同様に教職員の意識改革も図ってまいります。
- 異動する教員にナップランドにサインを書いてもらうことが流行っていたが、学校で六年間使うものに落書きするのは良くない。→ご連絡ありがとうございます。学習用具となるものは大切に使うよう今後も一貫性を持って指導していきます。
- 保護者の学校依存が強くなり、保護者が持つべき責任が学校の方へ傾いている傾向にある。先生方の心身の負担を減らすためにも、親育の必要性を感じる。→様々な教育活動へのご協力ありがとうございます。学校だけでは教育活動がうまく進みません。家庭だけでも同じです。今後も家庭や地域と協力しながら「行くのが楽しみな学校」を目指していきます。