

令和7年度 教 育 計 画						学校番号 13	
四国中央市立豊岡小学校							
校長名	森田 典子	学級数	8 (2)	児 童 生徒数	131	教職員数	12

経営の基本方針

校訓「日新」の精神を受け継ぎ、豊岡小学校教育の伝統と温かい人間関係を基盤として、全教職員が創意・工夫をし、保護者・地域と一体となって学校の教育目標の具現化を図る。

令和7年度 学校の教育目標

ふるさとを愛し、やさしくたくましく生きる豊岡っ子の育成



校訓『日新』 ひにあらた
まことに日に新たに、日々に新たに、
また日に新たなり



**愛顔いっぱい
元気な子**

- ☆ 早寝・早起き・朝ご飯の実行
- ☆ あ・は・は3か条の徹底
- ☆ 朝マラソン、外遊び、ITスタジアムの推進

**よく読み よく聞き よく書いて
考える子**

- ☆ 立腰で始まる学習習慣の確立
- ☆ 思いを伝え合う深い学びの実践
- ☆ 基礎・基本の確実な定着と読書活動の推進

命を核とした教育活動の確立

<学校像>

思いやりのある
温かい学校

行くのが楽しみな学校

家庭・地域と共に
歩む学校

**心かよわせ
やさしい子**

- ☆ 心を育てる教育の推進
5つの目標の定着
- ☆ 心に響く道德教育の推進
- ☆ あったか言葉のキャッチボールの確立

**自ら進んで粘り強く
やりぬく子**

- ☆ 「気付き、考え、実行」の定着
- ☆ だまって汗かく掃除、
ボランティア活動の推進
- ☆ 最後まで粘り強くやり抜く姿勢の確立

<教師像>

明るく人間性豊かな教師・子どもと共に育つ教師・仲間と共に磨き合う教師

学校が好き

**家庭
育豊会**

- ・生活習慣の定着
- ・学習習慣の確立

協 連
働 携

目標・ビジョンの共有
地域とともにある学校

学校運営協議会

豊岡が好き

**地域コミュニティ
ふるさと「豊岡」**

- ・地域から学ぶ
- ・地域に貢献

重点目標	1 愛顔いっぱい元気な子を育てる ○ 「早寝・早起き・朝ごはん」「あ・は・は」「メディア対策」の定着 ○ 体力づくりの推進（チャレンジマラソン、外遊び、ITスタジアム） 2 よく読み、よく聞き、よく書いて考える子を育てる ○ 立腰で始まる学習習慣の確立 ○ 基礎的・基本的な学習の確実な定着と読書活動の推進（家庭学習の推奨） ○ 授業のUD化、「主体的・対話的で深い学び」の実現（授業改善の推進） ○ ICTとアナログの効果的な活用による「分かる・考える・伸びる」授業の推進 3 思いやりのあるやさしい子を育てる ○ あったか言葉が飛び交う認め合い、励まし合い、支え合う集団の育成 ○ 人権尊重の理念を基盤とした人権・同和教育の推進 ○ 道徳科や様々な体験活動を中心とした、心に響く道徳教育の推進 4 立てた目標の達成に向けて自ら進んで粘り強くやりぬく子を育てる ○ 「気づき、考え、実行する」意識改革と実践力の育成 ○ 自分の存在意義を持って取り組む、清掃活動・ボランティア活動の推進 5 「行くのが楽しい学校」づくりを推進する ○ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 ○ コミュニティ・スクールの活性化（地域から学ぶ活動の奨励） ○ 地域の人材バンク、学校支援体制の構築及び働き方改革の理解推進 ○ 安全・安心して過ごすことができる防災教育の充実
管理運営	1 人的管理 ○ 教職員の資質能力の向上を目指した目標チャレンジ制度の有効活用 ○ 綱紀保持と服務規律の徹底による信用失墜行為の撲滅 ○ 教職員の心身の健康と「働き方改革」を意識した業務改善 ○ チーム豊岡の一員として協働できる、働きがいのある職場づくり 2 物的管理 ○ 快適な教育環境づくり、施設・設備の安全管理と事故防止 ○ 危機管理意識の高揚と安全教育・安全確保の徹底 ○ 非常変災に備える防災体制と地域と連携した防災管理体制の整備 3 事務管理 ○ 校務分掌の明確化・責任体制の確立と報告・連絡・相談の徹底 ○ 共同学校事務室との連携の強化による業務改善の推進 ○ 経理事務の厳正な執行と個人情報の適切な管理
本校教育の特色	○ 校歌に唱えられた校訓「日新」を伝承し、「行くのが楽しい学校」を合い言葉に、教職員が一丸となって教育活動に取り組んでいる。 ○ 地域との連携・協働を強化し、行事を核にふるさと「豊岡」を愛する児童の育成を図っている。 ○ 育豊会や地域と連携し、防災意識を高め実践力のある（自助・共助）児童の育成を目指している。 ○ PTA（育豊会）や公民館、地域諸団体、三島南中学校校区内の学校との連携を推進し、幼児・児童・生徒の健全育成を地域ぐるみで推進している。