四国中央市立豊岡小学校 校 長 森田 典子

学校教育アンケートの集計結果について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

楽しかった夏休みも終わり、2学期がスタートしました。子どもたちの元気な声を聞き、短くとも充実した夏休みが過ごせたのではないかとうれしく思います。

さて、1学期末にはアンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果が出ましたので、ご報告いたします。

貴重なご意見を今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。今後ともよろしくお願いします。

※ 各アンケートのA(よくできた)B(まあまあできた)の合計が85%以上を「A」、C(あまりできなかった)D(できなかった)の合計が30%以下を「C」としています。また、前年度12月の比較で上昇したもの \uparrow 、下降したもの \downarrow としています。

	アンケート項目	児童	保護者	教職員	総合
1	児童は楽しく登校している。	Α	Α	Α	Α
2	児童は外で元気よく遊べている。	Α			Α
3	児童はよい姿勢で学習できている。	A 1	С	С	С
4	児童は学習内容を理解している。教師は授業改善及を行っている。	Α	Α	Α	Α
5	児童は学年相応分の家庭学習をしている。	В	С	C↓	В
6	児童は読書をよくしている。	Α	С	С	С
7	児童は「早寝・早起き・朝ごはん」ができている。	Α	в↓	Α	Α
8	児童は大きい声で挨拶ができている。	Α	Α	A 1	A 1
9	児童は気持ちのよい「はいっ。」の返事ができている。	Α	c↓	A 1	В
10	児童は履き物をそろえができている。	Α	С	В	В
11	児童はお手伝いができている。	Α			Α
12	児童は委員会・係・ボランティア活動がよくできている。	Α		Α↑	Α
13	児童は自分の目標を決め、やりぬくことができている。	Α	B↑	В	В
14	児童は学校や社会のルールを守れている。	Α	Α	A 1	Α
15	児童は正しい言葉遣いができている。	В↑	В	В	В
16	児童は友達と仲良くすることができている。	Α			Α
17	児童は相手を見て話を聞くことができている。	Α			Α
18	児童は自分の思いや考えを相手に伝えることができている。	Α			Α
19	ゲームやインターネットのルールを決めて守ることができている。	A 1	C	B↑	В↑
20	教師は、授業のユニバーサルデザイン化に努め、身に付けさせたい学習内容の理解を深めるためにデ ジタルとアナログを効果的に活用している。			Α	Α
21	教師は学習や生活の決まりをしっかりと指導し、確実に見届けを行ている。			Α	Α
22	教師は、教育相談を充実させ、相談事や悩みについて適切に応じている。	B↓	A	Α	Α
23	児童は次の日の準備をしている。教師は、宿題や忘れ物がないよう、きちんと指導してい る。	Α		Α	Α
24	学校ホームページや学校通信など各種お知らせに目を通している(保護者)		Α		Α
25	学校が保護者に出す文書や電話の対応等は、適切である。		Α	A	Α
26	学校は、いじめ防止に向けた取組を進めている		Α	Α	Α
27	学校は、アンケート結果等を生かし、よりよい教育活動を進めることができてい			Α	Α
28	る。 教師は、人権・同和教育の視点に立った指導をしている。			Α	Α
29	教師は、一人一人を大切にした指導・支援をしている。			Α	Α
30	危機管理マニュアルを活用したり、安全点検を行ったりして、児童の安全確保に努めてい る。			Α	Α

31	児童は、黙って汗かく清掃ができている	А	В	Α
32	児童は、マラソンの学年目標を達成している。 	Α	c↑	В
33	育豊会や学校運営協議会と連携がとれている。		Α	Α

考察

- 昨年度12月より評価が上がった項目が多くあります。
- ・ 全体的に児童の評価が高い傾向があります。
- ・ 同じ質問項目でも、児童、保護者、教職員の間に差が見られます。
- ・ 早寝・早起き・朝ごはんや気持ちの良い「はいっ」の返事、履物そろえについては保護者の評価が低いという結果 でした。保護者の皆様と協力していつでもどこでもこれらのことができる本当の実践力が身に付くよう努めます。
- ・ 立腰や読書、メディアバランスなど、前回から引き続いて C 評価のものが複数あります。立腰に関しては、授業 の最初と最後に姿勢を確認する時間を設定したり、委員会活動を通して児童から呼び掛けたりする等、今後も具体的 な取組を行ってきいきます。

保護者の皆様からのご意見

(行事について)

- 地域の方と一緒に参加できる町民運動会や、さつまいもがどのように作られているか学べる芋さし、地域探検など子どもたちの良い経験を続けてもらいたい。→地域の方にも協力していただき、子どもたちが学校だけでは学べない活動を続けていきます。
- 運動会は町民運動会と一緒ではない方がよい。子どもを集中して見られない。子どもの人数も少ないし午前中だけでも良い。→豊岡町民運動会の打ち合わせ会に意見を出し、運動会の持ち方を検討していきます。
- 町民運動会の種目でヒップオブクィーンは、時代にそぐわないし、教育上にも良くない。かわりに、子どもの紅白綱引きを増やすなど、種目を変更して頂きたい。→豊岡町民運動会の打ち合わせ会に意見を出し、運動会の種目についても検討していきます。
- 昔とは気候が変化しており、特に奉仕作業など、時期ややり方など、見直しが必要。→大変暑い中お世話になりました。短時間で終わるような作業内容にしたり、暑くない時期に実施したりすることも含め、運営委員会で検討していきます。

(役員の選出、集金について)

- 家庭数が減っているので、学校や地区の役が毎年色々とあり、負担が大きい。→学校行事へのご協力ありがとうございます。役員の選定方法につきましては、運営委員会で協議の上、検討していきたいと思います。
- クラス委員の仕事が6年生のクラス委員に集中しているようなので、他の学年のクラス委員と仕事量を分散して 欲しいです。行事の規模等も家庭数に見合ったものに縮小して欲しい。→運営委員会で役員の仕事内容や人数等も協 議していきます。
- 学級費の集金も口座から引き落としにし、現金を持っていくことがないようにして欲しい。給食費と同じ口座からまとめて引き落としの方法もある。→今年度、4月より検討し、金融機関の担当者に事務長とともに相談しているところです。再度協議していきます。
- (その他)
- 学校や学年だよりのカラー写真はひと目で様子が分かって良い。→これからも写真等で学校の様子をお伝えします。
- 外で出会うときなど子どもたちはみんな気持ちの良い挨拶ができている。→引き続き、学校全体で気持ちの通う挨拶の大切さを指導していきます。
- 先生方がいつも熱心にご指導してくれて、楽しく学校に通えている。子どもが少しずつでもやってみようと、頑張ることができている。→今後も子どもたちや保護者に寄り添った対応に努めます。何かありましたら、いつでもご相談ください。
- 学校からすぐに連絡をいただけて、大変助かっている。担任だけではなく他の先生も相談に乗ってもらえて子どもは相談しやすい。→これからも学校全体で子ども見守り、子どもたちや保護者に寄り添っていきます。
- 黄色の傘を日傘代わりに活用するようするのが広まるよう、子どもたちに再度伝えてほしい。→熱中症対策として 身近な傘を使用することも再度子どもたちに伝えていきます。
- 毎日5分でも10分でも英語に触れる何かがあればありがたい。→外国語に日頃から親しむことはとても大切です。朝の会や帰りの会などに取り入れることも含め検討していきます。